

Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:
Nordhemsskolan F-9 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

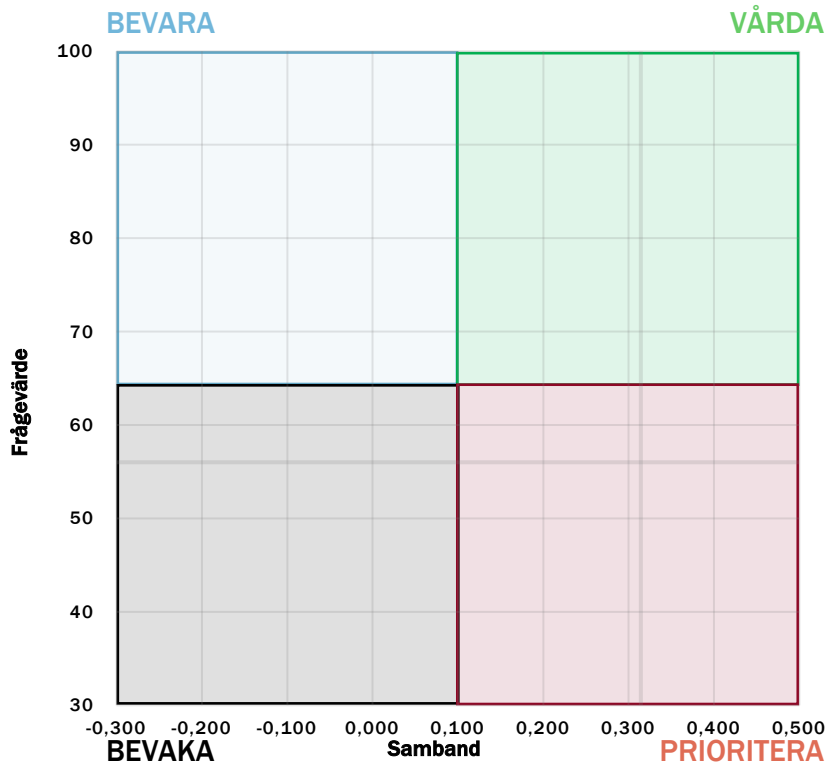
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Nordhemsskolan F-9 och bygger på svar från 18 elever av 19 vilket ger en svarsfrekvens om 95%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

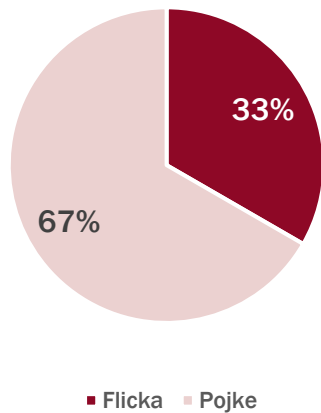
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

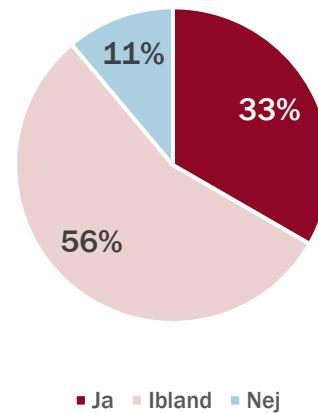
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	Centrum	Nordhemsskolan F-9	2023
Utbildning	79	79	78	77	69
Stimulans	83	82	82	80	75
Stöd	90	90	90	89	90
Grundläggande värden	84	83	81	88	70
Inflytande	53	52	53	50	55
Studiero	67	67	68	61	63
Trygghet	80	79	78	73	78
Förhindra kränkningar	88	86	87	85	84
Skola och framtid	63	62	55	57	17
Nöjdhet	77	77	77	69	76
Fritidshem	74	73	73	64	70

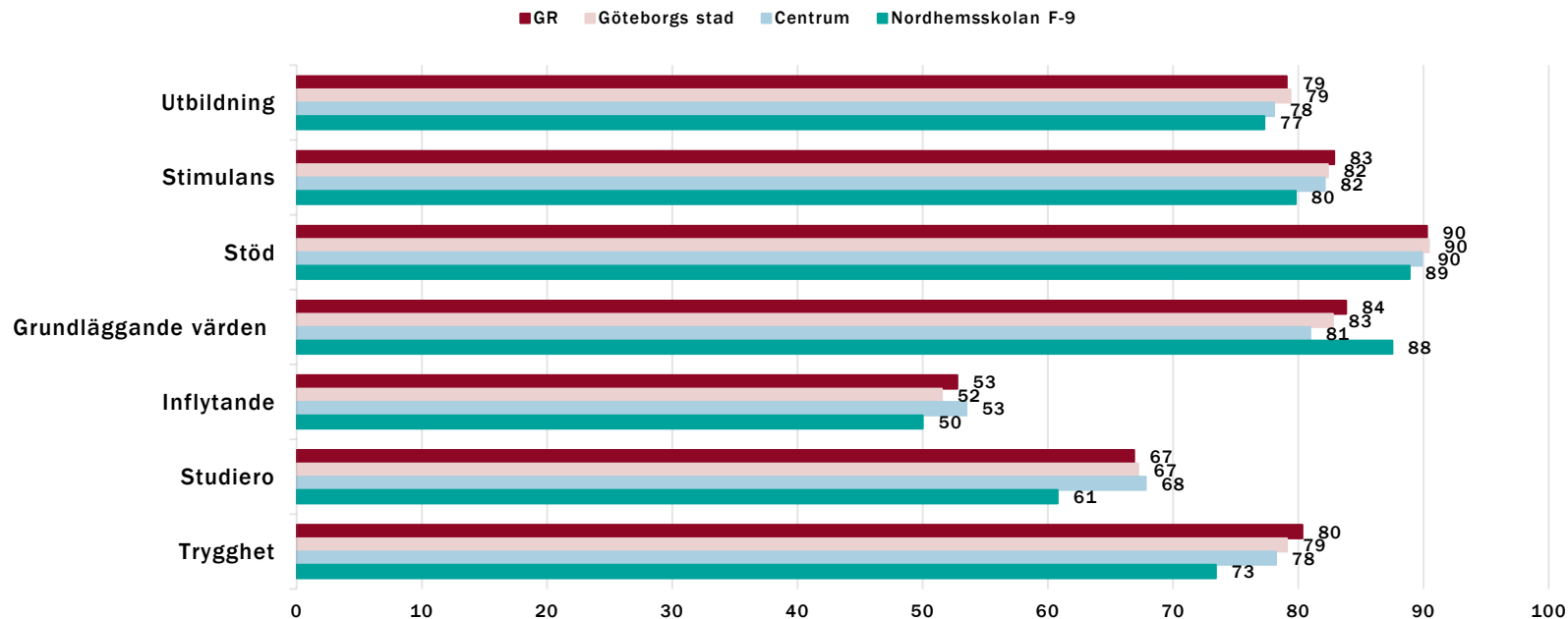
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Pojke
Utbildning	80
Stimulans	81
Stöd	88
Grundläggande värden	82
Inflytande	50
Studiero	67
Trygghet	80
Förhindra kränkningar	86
Skola och framtid	56
Nöjdhet	67
Fritidshem	67

Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



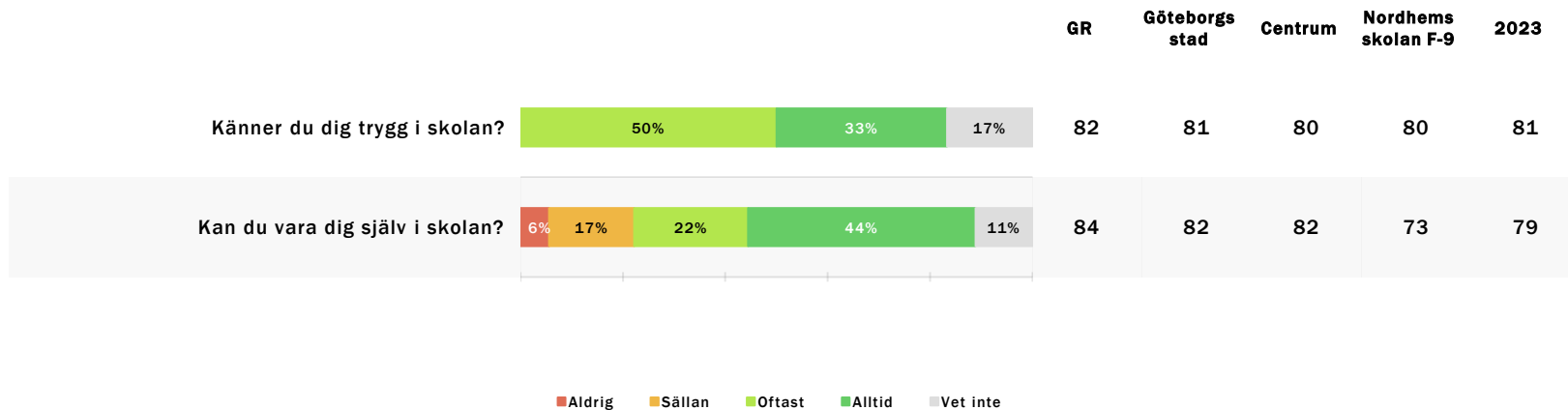
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



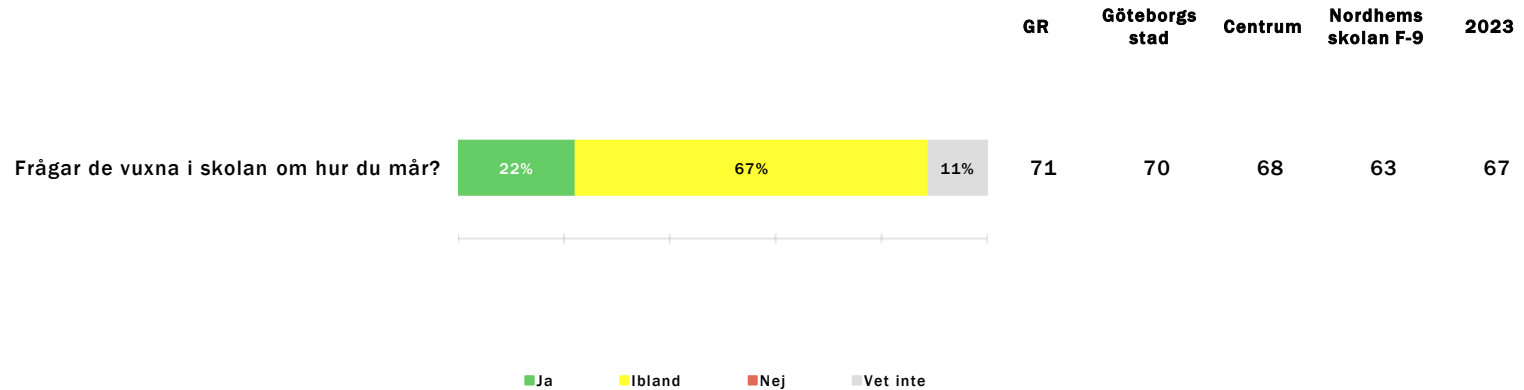
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

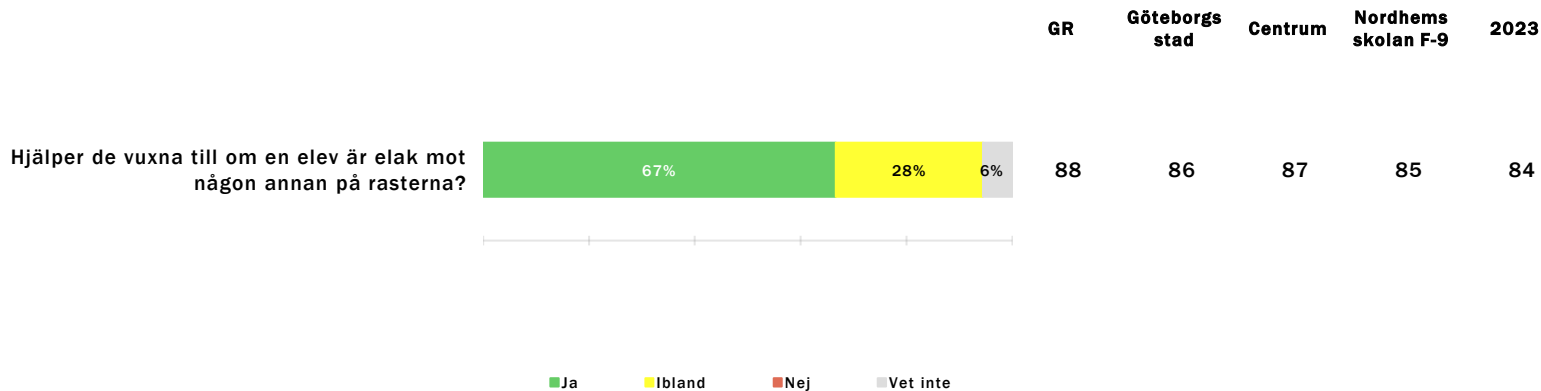
Trygghet



Nordhemsskolan F-9 | Svartfrekvens 95%

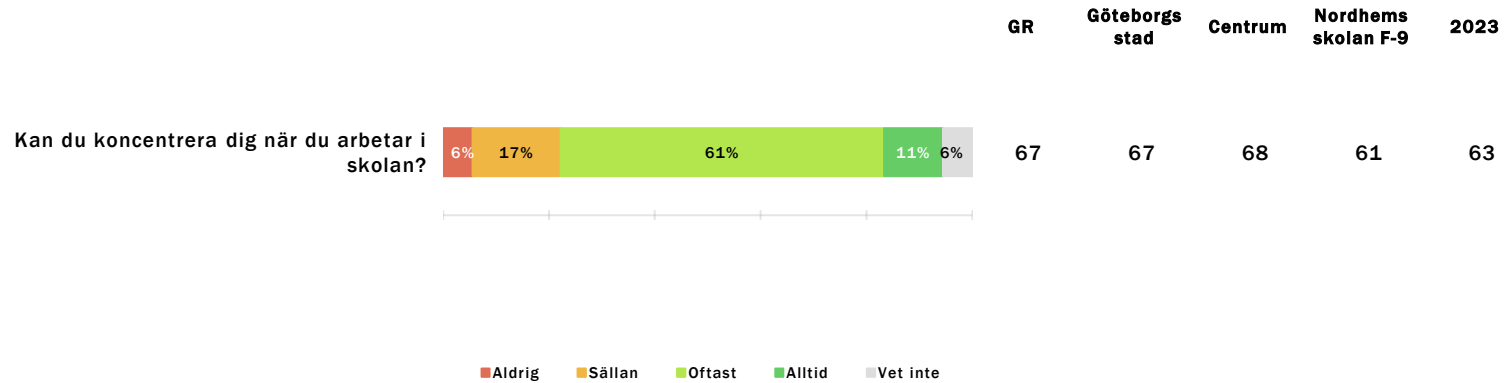
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



Resultat per fråga

Studiero



Nordhemsskolan F-9 | Svartfrekvens 95%

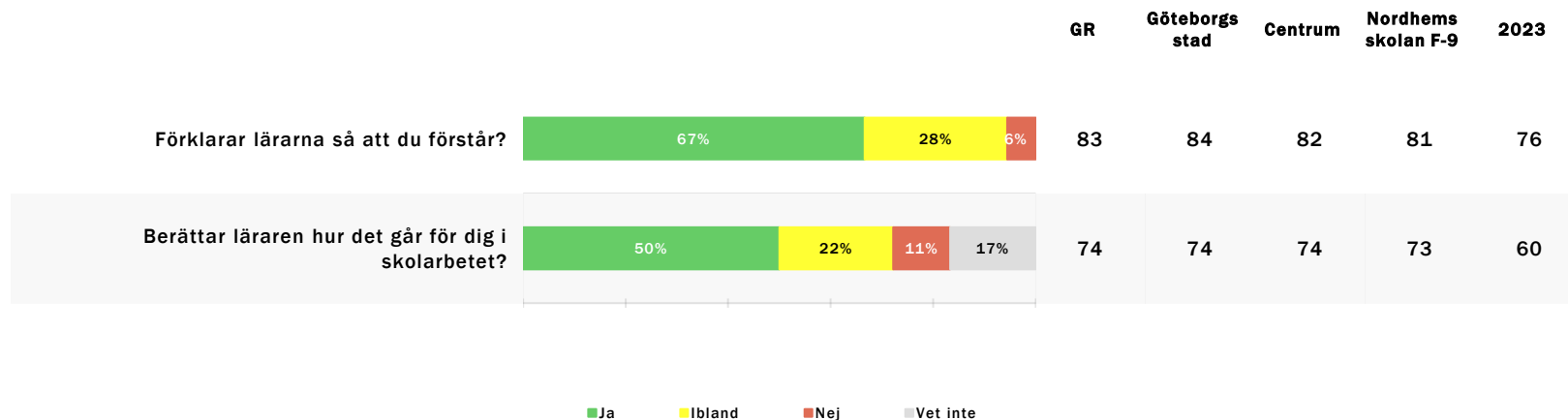
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Resultat per fråga

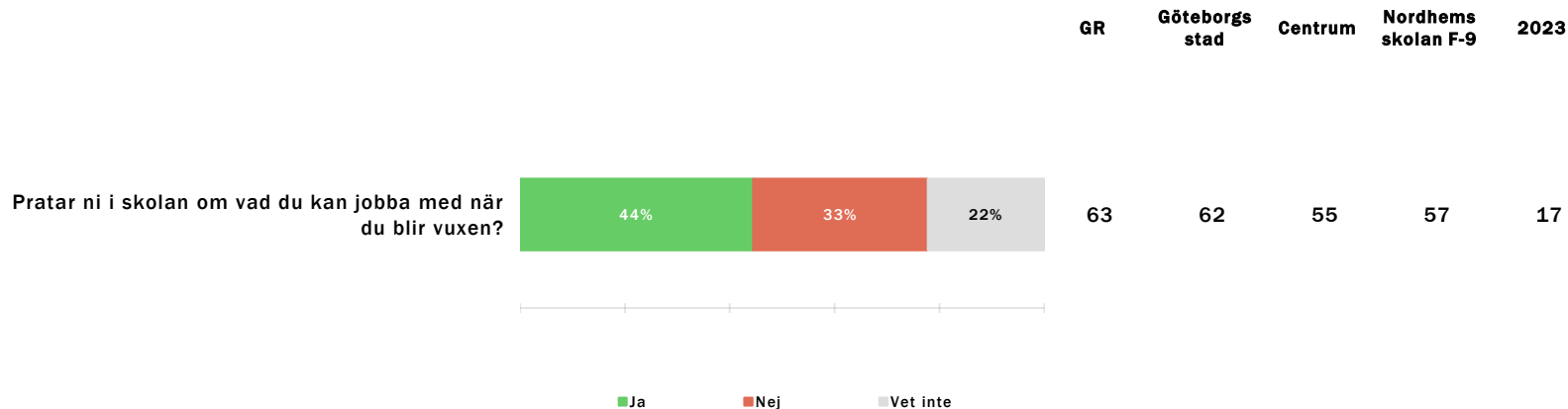
Utbildning



Nordhemsskolan F-9 | Svarsfrekvens 95%

Resultat per fråga

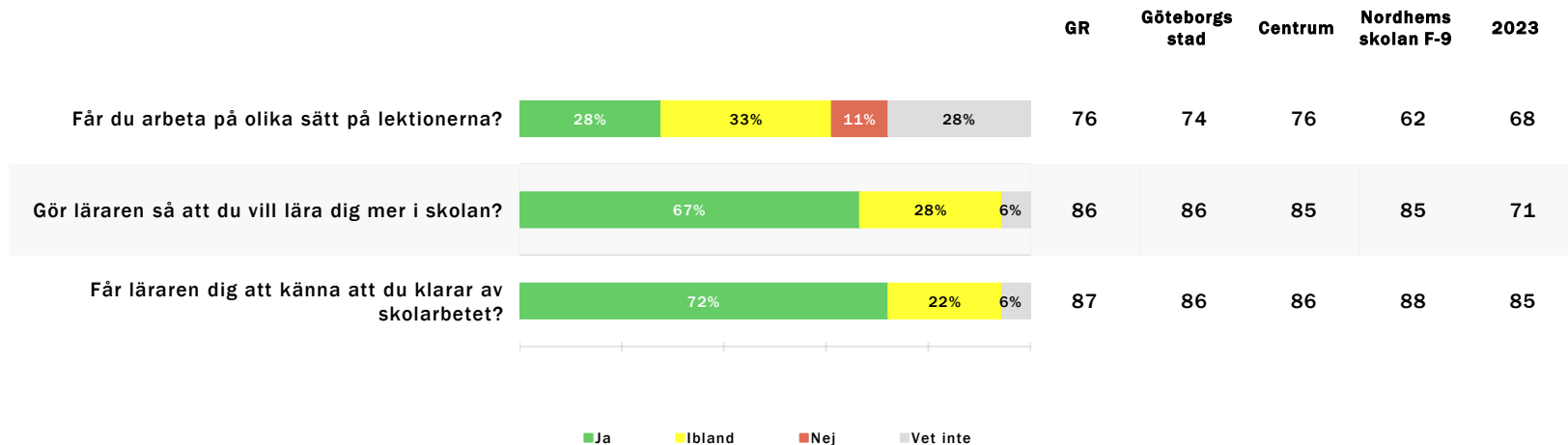
Skola och framtid



Nordhemsskolan F-9 | Svarsfrekvens 95%

Resultat per fråga

Stimulans



Nordhemsskolan F-9 | Svarsfrekvens 95%

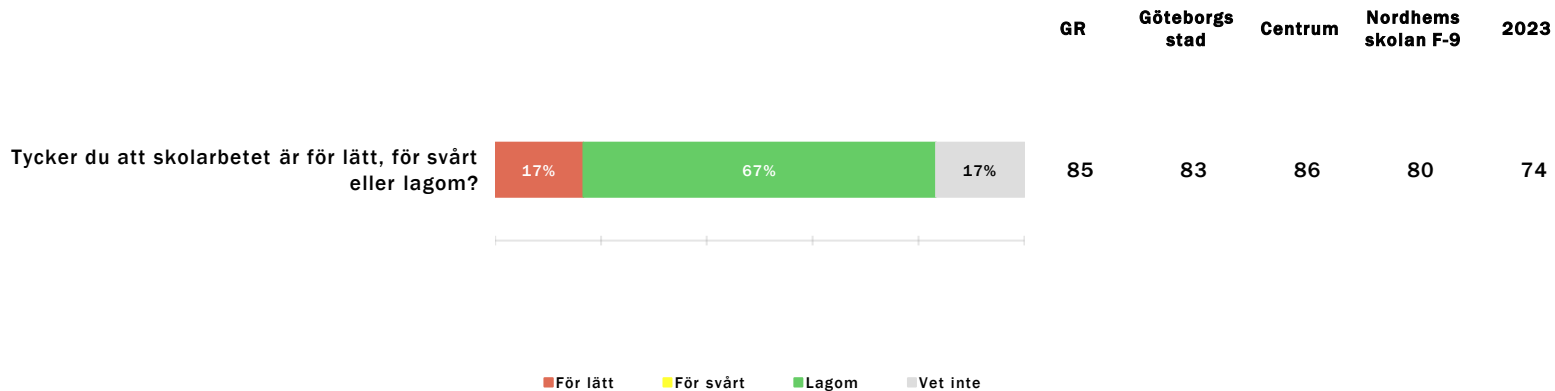
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

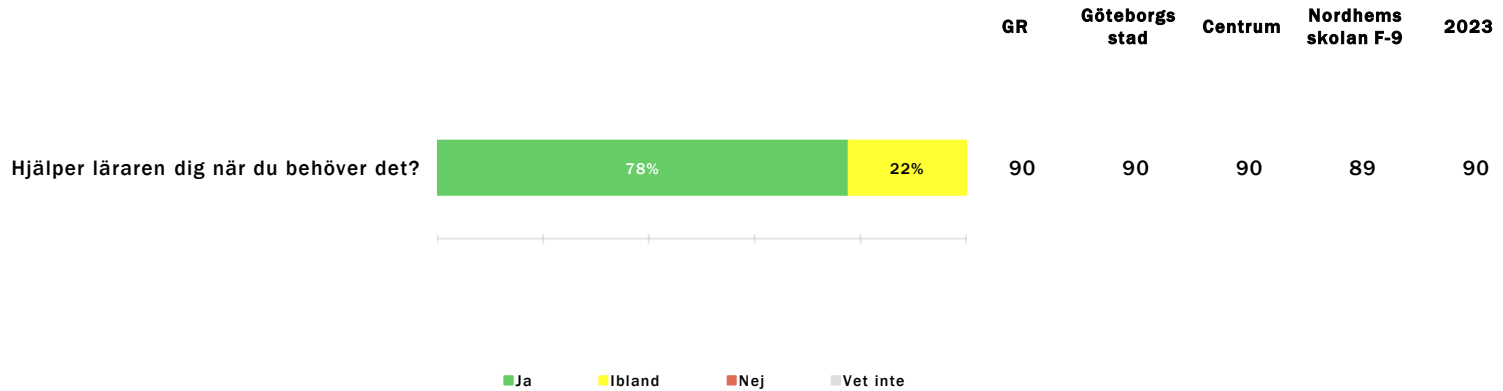
Resultat per fråga

Stimulans



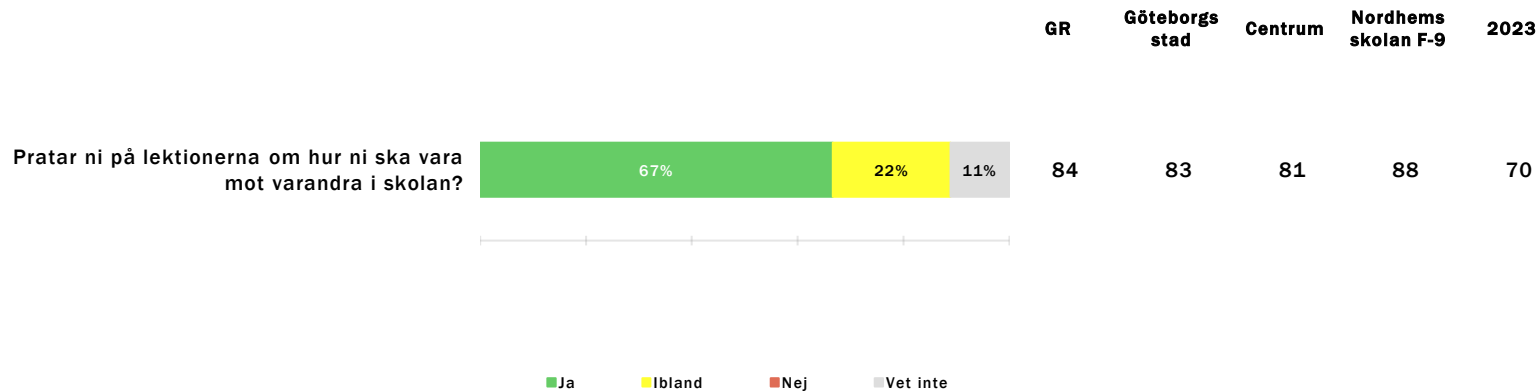
Resultat per fråga

Stöd



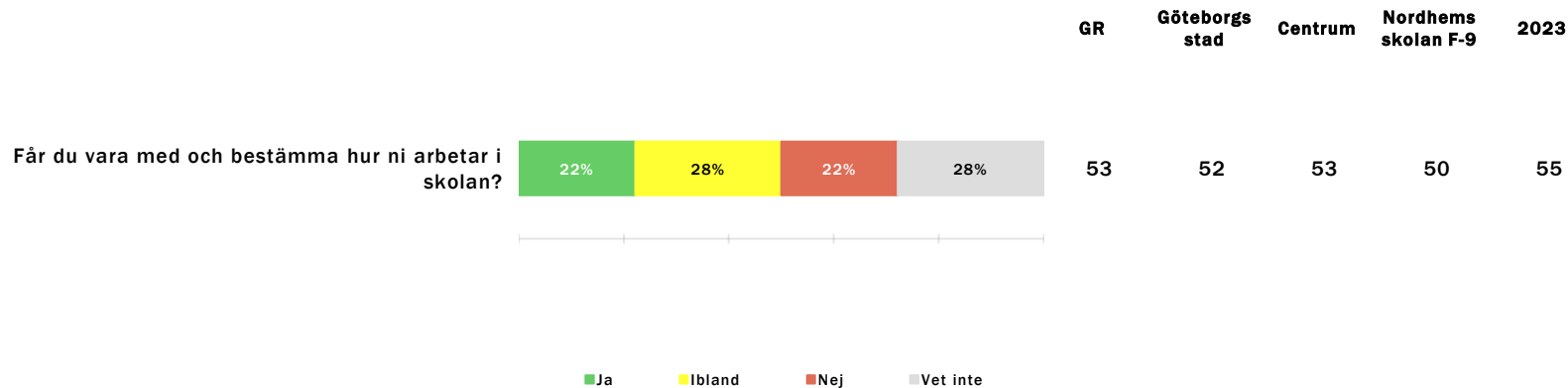
Resultat per fråga

Grundläggande värden



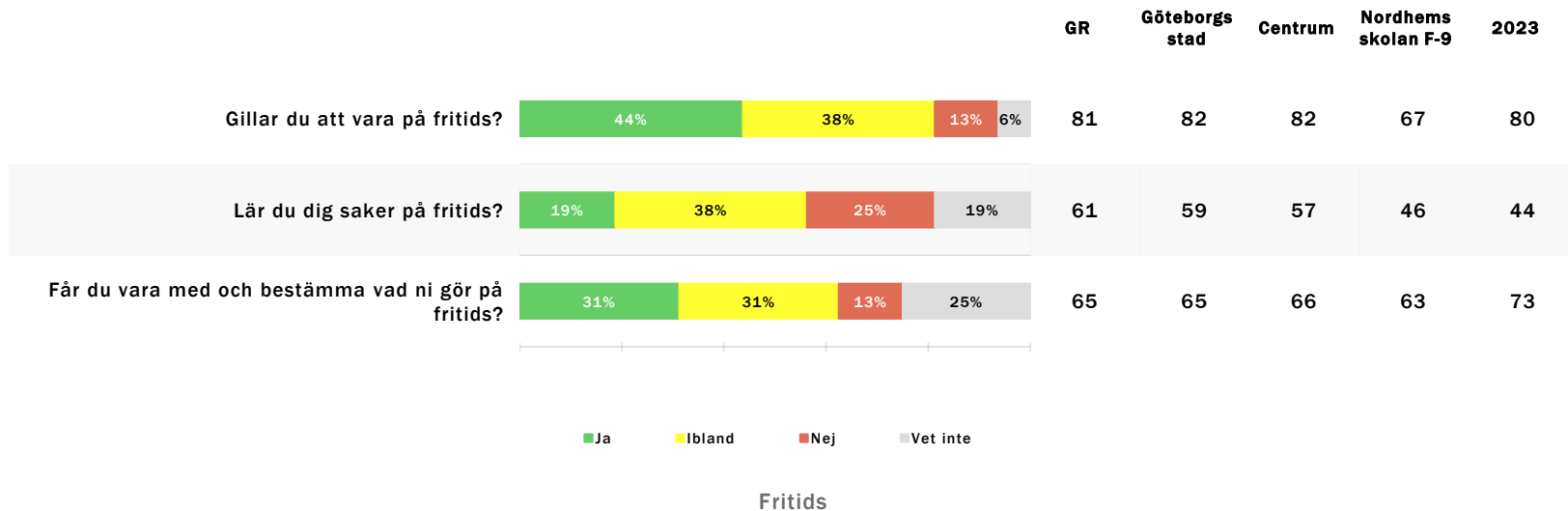
Resultat per fråga

Inflytande



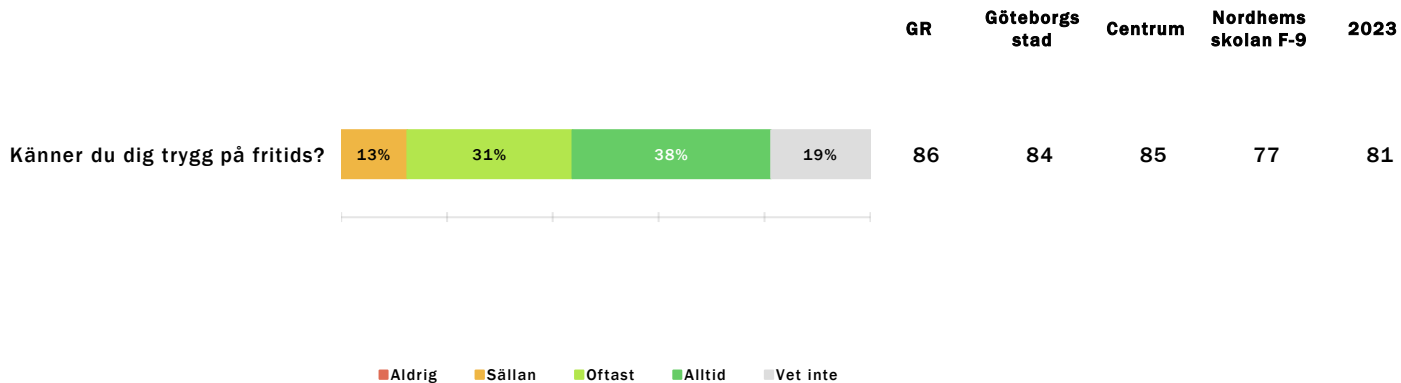
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

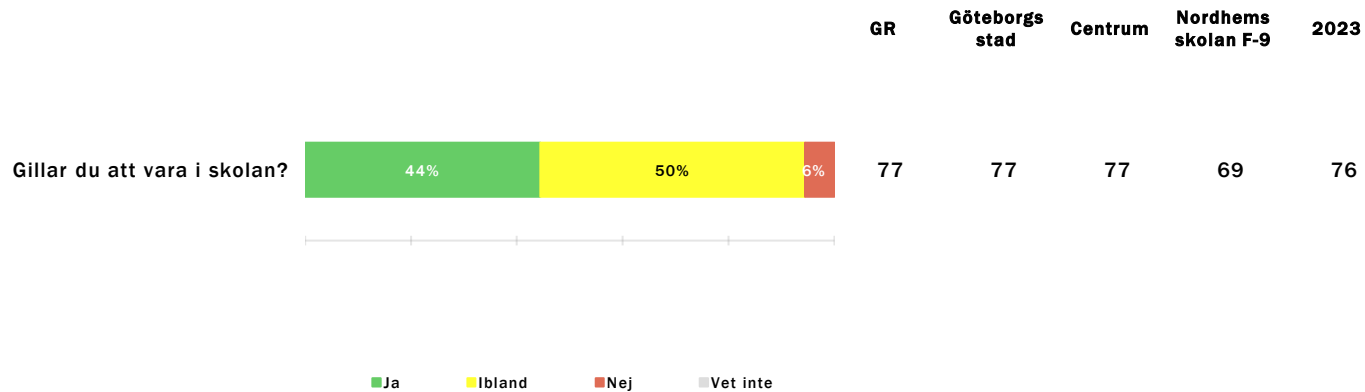
Fritidshem



Fritids

Resultat per fråga

Nöjdhet



Frekvenstabeller

	Total	Antal	Pojke
Gillar du att vara i skolan?			
Ja	44%	8	42%
Ibland	50%	9	50%
Nej	6%	1	8%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?			
För lätt	17%	3	25%
Lagom	67%	12	75%
Vet inte	17%	3	
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?			
Ja	28%	5	33%
Ibland	33%	6	33%
Nej	11%	2	8%
Vet inte	28%	5	25%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?			
Ja	22%	4	17%
Ibland	28%	5	33%
Nej	22%	4	17%
Vet inte	28%	5	33%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?			
Aldrig	6%	1	
Sällan	17%	3	17%
Oftast	61%	11	67%
Alltid	11%	2	17%
Vet inte	6%	1	
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?			
Ja	67%	12	67%
Ibland	28%	5	33%
Vet inte	6%	1	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?			
Ja	67%	12	67%
Ibland	28%	5	25%
Nej	6%	1	8%
Hjälper läraren dig när du behöver det?			
Ja	78%	14	75%
Ibland	22%	4	25%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?			
Ja	72%	13	75%
Ibland	22%	4	17%
Vet inte	6%	1	8%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?			
Ja	50%	9	50%
Ibland	22%	4	33%
Nej	11%	2	
Vet inte	17%	3	17%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?			
Ja	44%	8	42%
Nej	33%	6	33%
Vet inte	22%	4	25%
Känner du dig trygg i skolan?			
Oftast	50%	9	42%
Alltid	33%	6	50%
Vet inte	17%	3	8%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?			
Aldrig	6%	1	
Sällan	17%	3	17%
Oftast	22%	4	17%
Alltid	44%	8	67%
Vet inte	11%	2	
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?			
Ja	67%	12	67%
Ibland	28%	5	25%
Vet inte	6%	1	8%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?			
Ja	22%	4	25%
Ibland	67%	12	58%
Vet inte	11%	2	17%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?			
Ja	67%	12	58%
Ibland	22%	4	33%
Vet inte	11%	2	8%
Går du på fritids?			
Ja	33%	6	42%
Ibland	56%	10	42%
Nej	11%	2	17%
Gillar du att vara på fritids?			
Ja	44%	7	50%
Ibland	38%	6	20%
Nej	13%	2	20%
Vet inte	6%	1	10%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Pojke
Lär du dig saker på fritids?			
Ja	19%	3	30%
Ibland	38%	6	30%
Nej	25%	4	30%
Vet inte	19%	3	10%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?			
Ja	31%	5	40%
Ibland	31%	5	20%
Nej	13%	2	10%
Vet inte	25%	4	30%
Känner du dig trygg på fritids?			
Sällan	13%	2	10%
Oftast	31%	5	30%
Alltid	38%	6	40%
Vet inte	19%	3	20%
Kön			
Flicka	33%	6	
Pojke	67%	12	100%